



ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Ημερομηνία: Τετάρτη 27 Απριλίου 2022
Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

Α. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΠΛΟΥΤΑΡΧΟΣ, *Περὶ Ἀλεξάνδρου τύχης καὶ ἀρετῆς*, 6 329A-D

Καὶ μὴν ἡ πολὺ θαυμάζομένη πολιτεία τοῦ τὴν Στωικῶν αἴρεσιν καταβαλομένου Ζήνωνος εἰς ἓν τοῦτο συντείνει κεφάλαιον, ἵνα μὴ κατὰ πόλεις μηδὲ δήμους οἰκῶμεν ἰδίους ἕκαστοι διωρισμένοι δικαίους, ἀλλὰ πάντας ἀνθρώπους ἡγώμεθα δημότας καὶ πολίτας, εἷς δὲ βίος ἢ καὶ κόσμος, ὥσπερ ἀγέλης συννόμου νόμῳ κοινῶ συντρεφομένης. Τοῦτο Ζήνων μὲν ἔγραψεν ὥσπερ ὄναρ ἢ εἶδωλον εὐνομίας φιλοσόφου καὶ πολιτείας ἀνατυπωσάμενος, Ἀλέξανδρος δὲ τῷ λόγῳ τὸ ἔργον παρέσχεν. Οὐ γάρ, ὡς Ἀριστοτέλης συνεβούλευεν αὐτῷ, τοῖς μὲν Ἑλλησιν ἡγεμονικῶς τοῖς δὲ βαρβάροις δεσποτικῶς χρώμενος, καὶ τῶν μὲν ὡς φίλων καὶ οἰκείων ἐπιμελόμενος τοῖς δ' ὡς ζῴοις ἢ φυτοῖς προσφερόμενος, πολέμων πολλῶν καὶ φυγῶν ἐνέπλησε καὶ στάσεων ὑπούλων τὴν ἡγεμονίαν, ἀλλὰ κοινὸς ἦκεν θεόθεν ἀρμοστής καὶ διαλλακτὴς τῶν ὄλων νομίζων, οὗς τῷ λόγῳ μὴ συνῆγε τοῖς ὅπλοις βιαζόμενος καὶ εἰς ταῦτο συνενεγκῶν τὰ πανταχόθεν, ὥσπερ ἐν κρατῆρι φιλοτησίῳ μίξας τοὺς βίους καὶ τὰ ἦθη καὶ τοὺς γάμους καὶ τὰς διαίτας, πατρίδα μὲν τὴν οἰκουμένην προσέταξεν ἡγεῖσθαι πάντας, ἀκρόπολιν δὲ καὶ φρουρὰν τὸ στρατόπεδον, συγγενεῖς δὲ τοὺς ἀγαθοὺς, ἄλλοφύλους δὲ τοὺς πονηροὺς· τὸ δ' Ἑλληνικὸν καὶ

βαρβαρικὸν μὴ χλαμῦδι μηδὲ πέλτη μηδ' ἀκινάκη μηδὲ κἀνδύι διορίζειν, ἀλλὰ τὸ μὲν Ἑλληνικὸν ἀρετῇ τὸ δὲ βαρβαρικὸν κακίᾳ τεκμαίρεσθαι, κοινὰς δ' ἐσθῆτας ἡγεῖσθαι καὶ τραπέζας καὶ γάμους καὶ διαίτας, δι' αἵματος καὶ τέκνων ἀνακεραυνουμένους.

A1. Για καθεμιά από τις παρακάτω περιόδους λόγου να γράψετε τη λέξη «**Σωστό**», αν είναι σωστή, ή τη λέξη «**Λάθος**», αν είναι λανθασμένη, με βάση το αρχαίο κείμενο (μονάδες 5), και να τεκμηριώσετε κάθε απάντησή σας γράφοντας τις λέξεις/φράσεις του αρχαίου κειμένου που την επιβεβαιώνουν (μονάδες 5).

1. Ο Πλούταρχος επικαλείται την ουτοπική πολιτεία που οραματίστηκε ο Ζήνων ο Κιτιεύς, ένας από τους θεμελιωτές του στωικισμού.
2. Η Πολιτεία του Ζήωνα αποβλέπει να κατοικούμε χωρισμένοι σε πόλεις και δήμους, που έχουν ιδιαίτερους κανόνες δικαίου.
3. Ο Ζήνων εμπνεύστηκε την πολιτεία του μετά από ένα όνειρο που είδε.
4. Ο Αλέξανδρος με το έργο του έκανε πράξη τη θεωρητική σύλληψη του Ζήωνα.
5. Ο Αλέξανδρος εφάρμοζε μόνο ειρηνική πολιτική απέναντι στους λαούς.

Μονάδες 10

B1. «*Καὶ μὴν ἡ πολὺ θαυμαζομένη ... παρέσχεν*» : Αφού καταγράψετε τα χαρακτηριστικά της πολιτείας του Ζήωνα σύμφωνα με το κείμενο, να σχολιάσετε τη λειτουργία των παρομοιώσεων που υπάρχουν στο δοθέν απόσπασμα.

Μονάδες 10

B2. Αφού επισημάνετε και αιτιολογήσετε τον αναχρονισμό του Πλούταρχου, να αναλύσετε τη συμβουλή του Αριστοτέλη προς τον Αλέξανδρο.

Μονάδες 10

B3. Για καθεμιά από τις παρακάτω περιόδους λόγου να γράψετε τη λέξη «Σωστό», αν είναι σωστή, ή τη λέξη «Λάθος», αν είναι λανθασμένη:

1. Ο Αριστοτέλης καταγόταν από την Όλυνθο.
2. Για την αγωγή του Αλεξάνδρου ο Αριστοτέλης χρησιμοποίησε κατά κύριο λόγο τα ομηρικά έπη.
3. Η εκπαίδευση του Αλεξάνδρου γινόταν συνήθως στη Μίεζα.
4. Ο Αλέξανδρος πέθανε το 323 π.Χ.
5. Στη Μακεδονία ο Αριστοτέλης έμεινε ως το 323 π.Χ..

Μονάδες 10

B4. Να αντιστοιχίσετε κάθε μία αρχαία ελληνική λέξη της στήλης Α με την ετυμολογικά συγγενή της νεοελληνική λέξη της στήλης Β. (Στη στήλη Α περισεύουν τρεις λέξεις.)

Στήλη Α

Στήλη Β

1. συνενεγκών	
2. παρέσχεν	α. απλήρωτος
3. πολλῶν	β. διαγώνισμα
4. ἀγέλης	γ. μισαλλοδοξία
5. ἐνέπλησε	δ. κράμα
6. κεφάλαιον	ε. διένεξη
7. ἀνακεραυνυμένους	
8. διαλλακτής	

Μονάδες 10

B5.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Αφού μελετήσετε το παρακάτω απόσπασμα από το ποίημα «Στα 200 π.Χ.» του Κ.Π. Καβάφη και το διδαγμένο κείμενο να αναφέρετε ποια ήταν τα αποτελέσματα της εκστρατείας του Αλεξάνδρου και να δηλώσετε ποιες ήταν οι νέες αντιλήψεις και αξίες που προωθούσε ο Αλέξανδρος και οι οποίες βασίζονταν στη νέα πραγματικότητα που δημιούργησε η εκστρατεία του.

Κ.Π. Καβάφης, *Στα 200 π.Χ.*

□ [...]

Κι απ' την θαυμάσια πανελλήνιαν εκστρατεία,
την νικηφόρα, την περίλαμπρη, 20
την περιάλλητη, την δοξασμένη
ως άλλη δεν δοξάσθηκε καμιά,
την απaráμιλλη : βγήκαμ' εμείς
ελληνικός καινούριος κόσμος, μέγας.
Εμείς: οι Αλεξανδρείς, οι Αντιοχείς, 25
οι Σελευκείς, κι οι πολυάριθμοι
επίλοιποι Έλληνες Αιγύπτου και Συρίας,
κι οι εν Μηδία, κι οι εν Περσίδι, κι όσοι άλλοι.
Με τες εκτεταμένες επικράτειες,
με την ποικίλη δράσι των στοχαστικών προσαρμογών. 30
Και την Κοινήν Ελληνική Λαλιά
ώς μέσα στην Βακτριανή την πήγαμεν, ως τους Ινδούς.

[...]

Μονάδες 10

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΟ ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ
«Νικόκλης ή Κύπριος» τοῦ Ἰσοκράτους 44-45

Ο ρήτορας θέτει τα κριτήρια για την αρετή και αποδεικνύει ότι ο ίδιος υπήρξε πάντα ενάρετος άνθρωπος.

Χρή οὖν δοκιμάζειν τὰς ἀρετὰς οὐκ ἐν ταῖς αὐταῖς ἰδέαις ἀπάσας, ἀλλὰ τὴν μὲν δικαιοσύνην ἐν ταῖς ἀπορίαις, τὴν δὲ σωφροσύνην ἐν ταῖς δυναστεύαις, τὴν δ' ἐγκράτειαν ἐν ταῖς τῶν νεωτέρων ἡλικίαις. Ἐγὼ τοίνυν ἐν πᾶσι τοῖς καιροῖς φανήσομαι πείραν τῆς ἐμαντοῦ φύσεως δεδωκώς. Ἐνδεῆς μὲν γε **χρημάτων** καταλειφθεὶς οὕτω **δίκαιον** ἐμαντὸν παρέσχον ὥστε μηδένα λυπῆσαι τῶν πολιτῶν. Λαβὼν δ' ἐξουσίαν ὥστε ποιεῖν ὅ,τι ἂν βούλωμαι, σωφρονέστερος **τῶν ἰδιωτῶν** ἐγενόμην · τούτων δ' ἀμφοτέρων ἐκράτησα ταύτην ἔχων τὴν ἡλικίαν, ἐν ἧ τοὺς πλείστους ἂν εὔροιμεν **πλείστα** περὶ τὰς πράξεις ἐξαμαρτάνοντας. Καὶ ταῦτ' ἐν ἑτέροις μὲν ἴσως ἂν ὄκνουσιν **εἰπεῖν**, οὐχ ὡς οὐ φιλοτιμούμενος ἐπὶ τοῖς **ἐμοί** πεπραγμένοις, ἀλλ' ὡς οὐκ ἂν πιστευθεὶς ἐκ τῶν λεγομένων · ὑμεῖς δ' αὐτοὶ μοι μάρτυρές ἐστε πάντων τῶν εἰρημένων.

Γ1. α) «Λαβὼν δ' ἐξουσίαν ὥστε ποιεῖν... μάρτυρές ἐστε πάντων τῶν εἰρημένων.»: Να αποδώσετε το παραπάνω απόσπασμα στη νέα ελληνική γλώσσα.

Μονάδες 10

β) Ποια είναι, σύμφωνα με τον Ἰσοκράτη, τα κριτήρια με τα οποία πρέπει να εξετάζεται αν ένας άνθρωπος είναι ενάρετος; (Μονάδες 4) Ποια γεγονότα αποδεικνύουν ότι ο ίδιος υπήρξε ενάρετος; (μονάδες 6)

Μονάδες 10



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2022
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ3Α(ε)

Γ2. α) Να γραφούν οι τύποι που ζητούνται:

σωφρονέστερος: το επίρρημα στον θετικό βαθμό

τῶν ιδιωτῶν: η κλητική ενικού

φανήσομαι: το β' ενικό της προστακτικής στον παθητικό αόριστο β'

λυπήσαι: το α' πληθυντικό της οριστικής παρατατικού στην ίδια φωνή

πεπραγμένοις: το β' ενικό της οριστικής υπερσυντελικού στην ίδια φωνή

Μονάδες 5

β) Ἐνδεὴς μὲν γε χρημάτων καταλειφθεὶς οὕτω δίκαιον ἑμαυτὸν παρέσχον.

Να μεταφέρετε τους υπογραμμισμένους κλιτικούς τύπους στον άλλο αριθμό.

Μονάδες 5

Γ3. α) Να προσδιορίσετε τον συντακτικό ρόλο των παρακάτω λέξεων: **χρημάτων, δίκαιον, τῶν ιδιωτῶν, πλείστα, εἰπεῖν, ἐμοί.**

Μονάδες 6

β) **τοὺς πλείστους ἂν εὔροιμεν πλείστα περὶ τὰς πράξεις ἑξαμαρτάνοντας:** Να μεταφέρετε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ.

Μονάδες 4

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!